Быть гражданином…Что это значит?

Решать многочисленные задачи.

Позицию жизненную твердо знать.

Быть патриотом, уметь отстоять

Права и свободу в любом понимании.

Все начинается с воспитания!

О**сновная цель моей деятельности** - социально-педагогическая поддержка, становление и развитие гражданина и патриота своей страны. Сейчас мои ребята в 8 классе, считаю, что подростковый возраст является наиболее оптимальным для гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

 Работа по формированию у обучающихся гражданственности и патриотизма осуществляется через социальное партнерство класса с общественными организациями района и области.

 Уверена, что ОГРОМНУЮ роль в гражданско-патриотическом воспитании занимает семья. Именно в семье начинается процесс воспитания личности, формирование и развитие патриотизма. Поэтому свою работу строю в тесном взаимодействии с родителями. В классе действует родительский комитет, который участвует во всех значимых делах как образовательного, так и воспитательного характера.

 Большое место в моей работе с классом отводится воспитанию любви к своей Малой Родине. Ребята моего класса очень серьезно отнеслись к классному часу, **посвященному 90-летию Ижморского района.** Они приготовили познавательные выступления о родном поселке. Патриотизм тесно связан с культурой межнациональных отношений. В моем классе есть грузинка, азербайджанка, татары. Кл.час **«Что такое толерантность?», участие в**  школьном проекте «Самый поющий класс», где мы выступили с **песней «Родина моя**», позволили понять, что нужно быть толерантными по отношению к людям других национальностей и главное – быть вместе!

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну происходит и через примеры воинской доблести. Эффективной формой работы являются встречи с воинами-афганцами, ветеранами-пограничниками, комсомольцами, ветеранами ВОВ и тружениками тыла. В истории нашей страны огромное место занимает ВОВ. Ни одну семью не обошла эта трагедия. Я очень хочу, чтобы мои ребята знали прежде всего о своих прабабушках и прадедушках - участниках войны. К 70-летию Победы нашим классом был реализован проект **"Земной поклон творцам Победы"**. Работа заняла несколько месяцев, ребята искали фотографии, свидетельства своих родственников – участников ВОВ, к этой работе подключились целые семьи, фотографии прислали даже из Грузии. В результате поисково-исследовательской деятельности мы нашли 25 фотографий, то есть практически в каждой семье оказался участник тех событий. Собранный материал был оформлен в виде информационного стенда. 9 мая ребята приняли участие в акции "Бессмертный полк". **Все это помогло ребятам глубже вникнуть и понять исторические события, почувствовали свою причастность к событиям тех лет.**

 Достойное место отводится деятельностному компоненту, вовлечению учащихся в социально полезную деятельность. Накануне 9 мая мои ребята провели **мастер-класс** по изготовлению фронтовых треугольников с учениками 3 класса. Наш класс принял участие в **акции** Ижморского отделения связи «Открытка ветерану». В школе прошла литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам». Ребята моего класса были и ведущими, и главными действующими лицами. Было видно, что ребята всей душой прониклись духом того времени, гордостью за нашу страну.

В ходе трудовых десантов принимаем активное участие в **благоустройстве** пришкольной территории и лесопарковой зоны поселка. В рамках волонтерского движения помогаем престарелым людям, участникам ВоВ и труженикам тыла в уборке дворов и прилегающих территорий. Коллектив класса принимает участие в **экологических акциях**. Учащиеся каждый год становятся победителями и призерами районного и областного **конкурса фотографий** «Красота природы Кузбасса». **Все это способствует воспитанию ответственного отношения к окружающему нас миру, людям, приобретению опыта общественно значимой деятельности.**

 Если спросить учеников моего класса, что им больше всего нравится в школе, большинство ответят: **«Экскурсии».** Ведь благодаря поездкам, экскурсиям, дети ближе узнают историю своей страны, культуру своего народа. Это направление в моей работе одно из самых любимых. Мы побывали на родине поэта В.Д.Федорова в **Марьевке**, совершили экскурсию в музей-заповедник **Томская Писаница,** в г. Томск, присутствовали на торжественном открытии памятника воинам-пограничникам **в г. Кемерово**, с группой ребят посетили **Санкт-Петербург.** **Экскурсии, способствует развитию эмоционально-чувственной сферы учащихся, повышению их образовательного и культурного уровней, воспитанию патриотических чувств к Отечеству.**

  Подводя итог, могу сказать, что в нашем классе ведется активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которая освещается в районной газете, в школьном журнале «Радуга» и на сайте школы. Мой класс становится лучшим классом школы в течение 3 лет. Верю, что у нас еще огромный потенциал, который мы обязательно реализуем и поделимся с вами опытом!

Спасибо за внимание!